

in allegato istanza di conciliazione - reclamo  
Maria Sabatino

**Ins. MARIA SABATINO**  
Corso Italia n. 27

Cell. 339/2  
PEC: mariasabatino  
E-mail: avvmariasabatino@postacert.istruzione.it

**Spett.le MIUR**

in persona del Ministro p.t.  
Via Lungotevere  
Roma  
PEC:  
dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it

**Spett.le USR Campania**

in p.l.r.p.t.  
via Ponte della Maddalena  
Napoli  
PEC: drca@postacert.istruzione.it

**Spett.le CSA Caserta**

Via Lubich (area Saint Gobain)  
Caserta  
PEC: uspce@postacert.istruzione.it

**Oggetto:** istanza di conciliazione e contestuale reclamo avverso mancato accoglimento della domanda di assegnazione provvisoria scuola dell'infanzia e scuola primaria e mancato inserimento nella graduatoria relativa alle assegnazioni provvisorie della scuola dell'infanzia;

La sottoscritta **Maria Sabatino**, nata a \_\_\_\_\_ il 3/7/74 e residente in \_\_\_\_\_ il Corso Italia n. 27, docente a tempo indeterminato in servizio presso l'I.C. Villaggio Prenestino, Roma, posto comune – scuola primaria

**PREMESSA**

- la scrivente ha partecipato alla procedura di assegnazione provvisoria a.s. 2018/2019 sia per la scuola dell'infanzia che per la primaria (cfr allegati);
- in data 10 agosto sul sito dell'USP CE venivano pubblicate le assegnazioni provvisorie;
- la scrivente non risulta destinataria di alcuna proposta di assegnazione provvisoria per la scuola primaria;
- per la scuola dell'infanzia non risulta inserita nell'elenco pubblicato il 10 agosto c.a., pertanto in data 11 agosto c.a. veniva prontamente inoltrato un reclamo a mezzo pec;
- a seguito delle rettifiche pubblicate in data odierna la scrivente ancora non risulta inserita nell'elenco delle assegnazioni provvisorie infanzia;
- da un'attenta analisi non risultano assegnate tutte le sedi disponibili come da Vostra pubblicazione del 12 giugno 2018 (posti vacanti e disponibili per l'anno scolastico 2018/2019).

Tutto quanto sopra dedotto la sottoscritta

### **CHIEDE**

- l'inserimento nell'elenco delle assegnazioni provvisorie – scuola infanzia;
- l'attivazione di un tentativo di conciliazione avverso gli esiti delle assegnazioni provvisorie;
- la verifica se presso gli istituti di scuola dell'infanzia, scuola primaria e istituti comprensivi così come indicati nelle domande di assegnazione provvisoria sia disponibile anche su sostegno, all'uopo la scrivente si dichiara disponibile ad essere utilizzata sul sostegno (senza titolo di specializzazione).

**La sottoscritta chiede che ogni comunicazione sia inviata al seguente indirizzo**

**PEC: mariasabatino'**

, 29 agosto 2018

Maria Sabatino