



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio IX – Ambito Territoriale di Caserta
email: usp.ce@istruzione.it - pec: uspce@postacert.istruzione.it
Tel. 0823216413 C.F. 80100690611

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado
Istituti Comprensivi
della Provincia di Caserta
Alle OO.SS. della Scuola – LORO SEDI
All'Albo SEDE

Oggetto: Accantonamento – art. 6 bis comma 5 del CCNI, Utilizzazioni e Assegnazioni provvisorie a.s. 2017/18.

In applicazione dell'art. 6 bis comma 5 del sottoscritto CCNI sulle Utilizzazioni nei Licei Musicali per l'a.s. 2017/18, questo Ufficio, procederà ad accantonare i posti per tutti quei docenti inseriti nelle Graduatorie ad Esaurimento e nelle graduatorie d'Istituto delle classi di concorso compilate ai sensi del D.M. n. 374/2017 e che abbiano prestato servizio, per la specifica disciplina chiesta in accantonamento, per almeno un anno con supplenza annuale o fino al termine delle attività didattiche nell'a.s. 2016/17, nei Licei Musicali ordinamentali.

Ciò premesso, i docenti interessati possono presentare, *brevi manu*, relativa istanza, per mezzo del modello allegato all'URP di questo Ufficio sito in via Silvia Lubich, n. 6 (area ex Saint Gobain) Caserta, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno martedì 12 settembre 2017.

f.to Il Dirigente
Vincenzo Romano
*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

MODELLO di richiesta per accantonamento del posto presso il LICEO MUSICALE

Art. 6 bis, comma 5 del CCNI sulle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie a.s. 2017/18

Nota ministeriale

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

All'Ambito Territoriale per la provincia¹

.....

...

p.c. al Dirigente Scolastico del Liceo Musicale

.....

..

...I... sottoscritt... .., nat... il
..... a (prov.) residente a
..... (prov.) cap.
via telefono, ai fini dell'accantonamento
previsto, per gli insegnamenti di Liceo Musicale, dall'art. 6 bis comma 5 dell'ipotesi di CCNI
sulle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie a.s. 2017/18, e dalla nota ministeriale n.
del, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D. P. R. n. 445 del
28/12/2000, dichiara di:

➤ **REQUISITI DI ACCESSO**

- Essere inserito/a nelle graduatorie²
 - ad esaurimento della provincia di
 - di istituto 2017/2020 della provincia di

➤ **TIPOLOGIA DI SERVIZIO SVOLTO**

- Aver prestato, nell'anno scolastico 2016/2017, il seguente servizio specifico per l'insegnamento per cui si chiede l'accantonamento, a tempo determinato con supplenza annuale o supplenza temporanea fino al termine delle attività didattiche, presso il seguente liceo musicale ordinamentale³

Liceo Musicale:

- Servizio svolto nell'anno scolastico 2016/2017 dal al;
 _____ per ore

(indicare la classe di concorso e la denominazione della disciplina di Liceo Musicale - D.P.R. 19/2016)

- Servizio svolto nell'anno scolastico 2016/2017 dal al;
 _____ per ore

(indicare la classe di concorso e la denominazione della disciplina di Liceo Musicale - D.P.R. 19/2016)

Liceo Musicale:⁴;

- Servizio svolto nell'anno scolastico 2016/2017 dal al

_____ per ore

(indicare la classe di concorso e la denominazione della disciplina di Liceo Musicale - D.P.R. 19/2016)

- Servizio svolto nell'anno scolastico 2016/2017 dal al

_____ per ore

(indicare la classe di concorso e la denominazione della disciplina di Liceo Musicale - D.P.R. 19/2016)

Data / /

FIRMA

¹ La domanda deve essere presentata entro il all'Ambito Territoriale della provincia in cui è ubicato il/i Liceo/i Musicale/i presso il/i quale/i si richiede l'accantonamento e, per conoscenza, al/i Dirigente/i Scolastico/i di tale/i Liceo/i Musicale/i.

² Compilare la/e parte/i di interesse

³ Indicare la denominazione della scuola, il servizio specifico prestato nell'A.S. 2016/2017 con contratto annuale a tempo determinato o temporaneo fino al termine delle attività didattiche, specificando il posto o la quota oraria attribuita.

⁴ Da compilare esclusivamente dai docenti in servizio nell'anno scolastico 2016/17 su più istituti.